

## Rúbrica para evaluar esquema o diagrama

Criterios		Excelente	Bueno	Regular	Insuficiente	Puntos obtenidos
<b>Forma</b>	<b>Apariencia, organización, ortografía, puntuación y gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.</li> </ul> <p>Además presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Máximo <b>tres</b> errores ortográficos o de puntuación.</li> <li>Máximo <b>tres</b> errores gramaticales.</li> </ul> <p>NO CUENTAN LOS ERRORES REPETIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa títulos para organizar visualmente el material.</li> </ul> <p>Además presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De <b>cuatro a seis</b> errores ortográficos o de puntuación.</li> <li>De <b>cuatro a seis</b> errores gramaticales.</li> </ul> <p>NO CUENTAN LOS ERRORES REPETIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El formato no ayuda a organizar visualmente el material.</li> </ul> <p>Además presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De <b>siete a nueve</b> errores ortográficos o de puntuación.</li> <li>De <b>siete a nueve</b> errores gramaticales.</li> </ul> <p>NO CUENTAN LOS ERRORES REPETIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No hay tabla de contenidos ni índice de tablas, figuras o gráficas.</li> </ul> <p>Además presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Diez o más</b> errores ortográficos o de puntuación.</li> <li><b>Diez o más</b> errores gramaticales.</li> </ul> <p>NO CUENTAN LOS ERRORES REPETIDOS</p>	
	<b>Puntaje</b>					
<b>Fondo</b>	<b>Representación del proceso o idea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La representación coincide bien con los datos y es fácil de interpretar.</li> <li>Excepcionalmente bien diseñada, ordenada y atractiva. Colores que combinan bien son usados para ayudar a la legibilidad del gráfico. Se usa una regla y papel de gráfica o un programa de graficado computadorizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La representación es adecuada y no tuerce los datos, pero la interpretación de los mismos es algo difícil.</li> <li>Ordenada y relativamente atractiva. Una regla y papel de gráfica o un programa de graficado computadorizado son usados para hacer la gráfica más legible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La representación tuerce algunos de los datos y la interpretación de los mismos es algo difícil.</li> <li>Las líneas están dibujadas con esmero, pero la gráfica aparenta ser bastante sencilla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La representación tuerce seriamente los datos haciendo la interpretación casi imposible.</li> <li>Aparenta ser desordenada y diseñada a prisa. Las líneas están visiblemente torcidas.</li> </ul>	
	<b>Puntaje</b>					
	<b>Calidad de los gráficos empleados</b>	<p><b>Todos</b> los detalles e ilustraciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenados.</li> <li>Correctos. Favorecen al entendimiento del tema.</li> </ul>	<p>La <b>mayoría</b> de los detalles e ilustraciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenados.</li> <li>Correctos. Favorecen al entendimiento del tema.</li> </ul>	<p>La <b>mitad</b> de los detalles e ilustraciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenados.</li> <li>Correctos. Favorecen al entendimiento del tema.</li> </ul>	<p><b>Menos de la mitad</b> de los detalles e ilustraciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenados.</li> <li>Correctos. Favorecen al entendimiento del tema.</li> </ul>	
	<b>Puntaje</b>					
	<b>Calidad de la información</b>	<p>En la información mostrada en el esquema o diagrama se observan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Claridad y definición.</li> <li>Relación con el tema principal.</li> <li>Relevancia y actualidad.</li> <li>Contribución al desarrollo del tema.</li> </ul>	<p>En la información mostrada en el esquema o diagrama se observan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relevancia y actualidad.</li> <li>Contribución al desarrollo del tema.</li> </ul> <p>Además se observa alguno de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Claridad y definición.</li> <li>Relación con el tema principal, proporcionando varias ideas secundarias y ejemplos.</li> </ul>	<p>En la información mostrada en el esquema o diagrama se observan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relevancia y actualidad.</li> <li>Contribución al desarrollo del tema.</li> </ul> <p>Además se observa alguno de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poca claridad.</li> <li>Relación con el tema principal.</li> </ul>	<p>En la información mostrada en el esquema o diagrama se observan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de claridad y definición.</li> <li>Poca relación con el tema principal.</li> <li>Poca relevancia, con datos que no son de actualidad.</li> <li>Escasa contribución al desarrollo del proyecto.</li> </ul>	
<b>Puntaje</b>						
<b>Clasificación de la información</b>	Los datos en el esquema o diagrama están bien organizados, son precisos y fáciles de leer.	Los datos en el esquema o diagrama están organizados, son precisos y fáciles de leer.	Los datos en el esquema o diagrama son precisos y fáciles de leer.	Los datos en el esquema o diagrama no son precisos y/o no se pueden leer.		
<b>Puntaje</b>						
<b>Puntaje total</b>						
<b>Calificación = Puntaje total / 10</b>						