

## **PROYECTO EDUCATIVO (Méndez, C. 2007)**

El término proyecto deriva de los términos latinos PROICERE y PROIECTARE que significa arrojar algo hacia delante. Entonces proyectos en sentido genérico significa la planeación y organización de todas las tareas y actividades necesarias para alcanzar algo.

Un proyecto es un conjunto de actividades a realizarse en un lugar determinado, en un tiempo determinado, con determinados recursos, para lograr objetivos y metas preestablecidas, todo ello seleccionado como la mejor alternativa de solución luego de un estudio o diagnóstico de la situación problemática.(OEA 2004).

Diseñar un proyecto educativo significa planear un proceso para alcanzar una meta educativa, objetivos de aprendizajes. Esto implica desde la selección del problema surgido en un contexto educativo particular, su tratamiento hasta su presentación del informe. En otros términos, corresponde la realización de varias etapas interrelacionadas de concepción, planeamiento formulación de acciones, implementación y de evaluación.

El objetivo principal de un proyecto es resolver en forma organizada y planificada previamente identificada en su realidad educativa, aprovechando para ello los recursos disponibles y respetando ciertas restricciones impuestas por la tarea a desarrollar y por el contexto.

Como parte de las características de un proyecto educativo podemos mencionar las siguientes:

Surge de una necesidad identificada en el contexto educativo, de los intereses personales o de grupo y/o de los objetivos de aprendizajes enmarcados de los docentes.

Implica una reflexión en la cual se confrontan, por una parte las necesidades y, por otra, los medios para satisfacerlas.

Durante su formulación, se explica el problema a resolver, los objetivos del proyecto, sus necesidades y los recursos disponibles, se distribuyen responsabilidades y se definen plazos para cada actividad.

El proyecto , al ser grupal, requiere el compromiso de cada uno de los miembros involucrados y de la organización conjunta de las actividades a realizar.

El proyecto educativo debe ser evaluado en forma permanente, confrontando el trabajo realizado con el proyecto y analizando también el proceso de realización.

También debe ser analizado el resultado final de él, en términos del impacto que este significó para su comunidad educativa.

## **LAS ETAPAS DE UN PROYECTO**

Teniendo en cuenta las características se consideran las etapas que se deben seguir para desarrollar un proyecto educativo.

### **1. ANALISIS DE LA SITUACIÓN EDUCATIVA**

En esta etapa se analizan las necesidades de los alumnos tomando en cuenta opiniones expresadas por los directivos, docentes y por los mismos alumnos. Se definen las causa y consecuencias y se identifican también si se pueda resolver.

### **2. SELECCION Y DEFINICION DEL PROBLEMA**

Algunas sugerencias para seleccionar el problema son:

- Verificar que el problema tenga solución viable en el corto plazo.
- Contar con el apoyo de las autoridades institucionales.
- Verificar que el problema aporte al progreso de la institución, del grupo que se atiende o una población estudiantil específica, como podría ser alumnos con rezago en alguna asignatura.
- Revisar para asegurarse que el problema está bien delimitado y que el tema sea de interés común.

### **3. DEFINICION DE LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO**

Una vez planteado el problema, se definen los objetivos general y específicos. Con



## **6. RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y TECNOLOGICOS**

Humanos: Quienes participan en el proyecto, sus roles y funciones.

Materiales: Recursos a utilizar en la instrumentación del proyecto.

Tecnológico: Equipos necesarios para la instrumentación del proyecto

## **7. EVALUACION**

Un proyecto se evalúa de distintas formas:

Evaluación del proceso (o formativa): se refiere al cumplimiento de la programación de cada una de las actividades, utilización de los recursos, cumplimiento de los tiempos, entre otros. Lo importante para obtener un producto de calidad es asegurar desde un comienzo evaluaciones de proceso, de manera que las debilidades finales sean escasas y las fortalezas sean las que predominen. Tiene como propósito ir mejorando el producto de cada etapa.

Evaluación de los resultados: recoge los principales resultados o logros relacionados con los objetivos y permite, a partir del análisis de los datos, establecer el cumplimiento de dichos objetivos. En algunos enfoques evaluativos, también se consideran los efectos no esperados, es decir, todos aquellos resultados que no están en directa relación con los objetivos planteados, pero que sí son de interés para el proyecto.

Ejemplo:

Objeto de Evaluación: Sitio Web educativo

Aspectos Indicadores Pedagógico

Claridad del propósito

Motivación adecuada a los destinatarios

Tipo de actividades (integradoras, desafiantes, etc) Tipos de interacción (individual, grupal, sincrónica, etc) Retroalimentación (oportuna, orientadora)

Integración de medios (complementariedad de ellos) Instrucciones (claridad, necesidad de ellas) Contenido

Actualidad

Información (cantidad, claridad) Información relevante

Información apropiada a los alumnos

Producción

Calidad de las imágenes Calidad del texto Integración de los medios Tecnológico

Facilidad de uso Navegación expedita Links a sitios de interés.

## **8. REDACCION DEL PROYECTO**

La redacción del proyecto terminal se encuentra delimitada en los documentos contenidos en el formato guía.

### **COMPONENTES DE UN PROYECTO**

1 ¿Qué se va hacer?	Definición – identificación – producto
2 ¿Por qué?	Fundamentación – propósito
3 ¿Para qué?	Objetivo – fin
4 ¿Cuánto se va hacer?	Metas – alcances
5 ¿Dónde?	Localización – ubicación – contexto
6 ¿Cómo?	Actividades
7 ¿Cuándo ?	Cronograma
8 ¿Con qué y con quiénes?	Recursos y responsabilidades
9 ¿ Bajo qué condiciones?	Supuestos.

### **PROYECTOS EDUCATIVOS:**

#### **1. PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL ( P.E.N. )**

##### **“La educación que queremos para el Perú”**

Propuesta del Consejo Nacional de Educación. 2006. Luego de un intenso proceso de diálogos y consultas con la ciudadanía en cumplimiento del mandato del Art. 81 de la Ley General de Educación N° 28044. Aprobado por R.S. N° 001-2007. Enero. Tomando como base las políticas acordados en el Acuerdo de gobernabilidad del Foro del Acuerdo Nacional y el Plan de Educación para todos.

El proyecto Educativo Nacional, contiene voces de muchos peruanos: Diversas entidades, expertos que demandan cambios nuestra educación, docentes, redes educacionales, funcionarios del sector educativo y también de salud, Concejo Nacional de juventudes, medio ambiente y ciencia tecnología, Acuerdo Nacional de concertación para la lucha para la pobreza y otras organizaciones. Abarca tres periodos de gobierno.

## **VISIÓN Y POLÍTICAS DEL PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL ( P.E.N.)**

Todos desarrollan su potencial, acceden al mundo letrado, resuelven problemas, practican valores, saben seguir aprendiendo, se asumen ciudadanos y contribuyen al desarrollo combinando su capital cultural y natural con los avances mundiales.

### **OBJETIVO 1**

Oportunidades y resultados educativos de igualdad calidad para todos

### **OBJETIVO 2**

Instituciones educativas que garantizan aprendizajes pertinentes de calidad.

### **OBJETIVO 3**

Maestros bien preparados que ejercen profesionalmente la docencia..

### **OBJETIVO 4**

Una educación financiada, gobernada con transparencia y que logra resultados.

### **OBJETIVO 5**

Educación superior de calidad aporta al desarrolla y la competitividad nacional.

### **OBJETIVO 6**

Una sociedad que educa a sus ciudadanos y los compromete con su comunidad.

## **2. PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL ( P.E.R. )**

**“ Trabajando por una buena educación construimos el desarrollo de nuestra región ”**

El proyecto Educativo Regional ( P.E.R.) Caral 2021, aprobado en Diciembre del 2009 por el gobierno regional de Lima provincias.

## **VISION Y POLITICAS DEL PROYECTO REGIONAL ( P.E.R.)**

La educación en la región Lima al 2021 es de buena calidad, equidad e innovadora, forma ciudadanos éticos, críticos, creativos, autónomos, con una sólida identidad comprometidos con el desarrollo local, regional y nacional, valora la diversidad cultural y natural y tiene una gestión descentralizada, participativa, y transparente que contribuye al desarrollo sostenible de la región.

### **OBJETIVO 1**

Educación de buena calidad, inclusiva, innovadora y con equidad, que desarrolla capacidades de los estudiantes con docentes bien preparados, y la participación activa y comprometidos de la sociedad.

### **OBJETIVO 2**

Ciudadanos críticos creativos, autónomos, con sólida identidad cultural, con principios éticos, estéticos y morales que valoran la biodiversidad y el medio ambiente, comprometidos con el desarrollo local, regional y nacional.

### **OBJETIVO 3**

Gestión descentralizada, participativa y transparente orientada a resultados y al logro de aprendizajes de los estudiantes.

### **OBJETIVO 4**

Educación productiva y empresarial para el desarrollo sostenible de la región.

## **PROYECTO EDUCATIVO METROPOLITANO ( P.E.M.)**

**“ Lima, Ciudad Educadora “**

El proyecto Educativo Metropolitano aprobado en este periodo de gobierno municipal 2011- 2014, Es el proyecto educativo que propone políticas educativa inclusiva en Lima metropolitana de acuerdo a las necesidades ambientales.

## **VISION Y POLÍTICAS DEL PROYECTO EDUCATIVO MUNICIPAL**

Lima, ciudad educadora .

Lima ciudad inclusiva. que educa y enseña en todas partes, donde sus habitantes aprenden a reconocerse como iguales expresarse libremente, dialogar y consensuar en función de una ética pública

Una ciudad que avanza a partir de las capacidades de desempeño y emprendimiento de sus habitantes, donde se aprende, en y más allá de las escuela, a respetar a los niños y niñas, a los más vulnerables, donde se construye un lugar mejor para vivir, consiguiendo progreso a la par de equilibrio ambiental, cuyo sello de calidad de vida es el desarrollo pleno de la niñez.

### **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

Es un instrumento de gestión de mediano plazo, en su aprobación y evaluación opina el concejo educativo institucional.

Ayuda a mejorar los procesos pedagógicos institucionales y administrativos, asimismo conducen y orientan la vida institucional.

El proyecto Educativo Institucional debe guardar concordancia con el proyecto educativo local, regional, y nacional.

Es aprobado por Decreto Directoral de la Institución Educativa.

### **COMPONENTES DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.**

Visión	→	<b>Identidad</b>	← Misión
Externo	→	<b>Diagnostico</b>	← Interno
Procesos	→	<b>Propuesta pedagógica</b>	← Perfil
Estructura	→	<b>Propuesta administrativa</b>	← Funciones



## **CONCLUSION**

Los proyectos educativos en sentido genérico significan la planeación y la organización de todas las tareas y actividades necesarias para alcanzar metas educativas y objetivos de aprendizajes.

El objetivo es resolver en forma organizada y planificada un problema previamente identificado en su realidad educativa aprovechando los recursos disponibles.

Existen diferentes proyectos educativos y son elaborados de acuerdo a las necesidades de su jurisdicción y en concordancia con el proyecto educativo nacional

[https://www.academia.edu/10578505/Que es un Proyecto Educativo](https://www.academia.edu/10578505/Que_es_un_Proyecto_Educativo)