

# OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

## Dimensiones

# OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

La operacionalización de variables consiste en determinar el método a través del cual las variables serán medidas o analizadas.



“La definición operacional de un concepto consiste en definir las operaciones que permiten medir ese concepto o los indicadores observables por medio de los cuales se manifiesta ese concepto,”



En resumen, una definición operacional puede señalar el instrumento por medio del cual se hará la medición de las variables. La definición operativa significa ¿como le voy a hacer en calidad de investigador para operacionalizar mi pregunta de investigación?.

# DEFINICIÓN CONCEPTUAL

Constituye una abstracción articulada en palabras para facilitar su comprensión y su adecuación a los requerimientos prácticos de la investigación.

Puede pensarse como la definición que nos dà un diccionario de determinado concepto. A esta definición también se la suele denominar constitutiva, y da cuenta de la realidad a la que remiten las variables analizadas.

La adecuación de la conceptualización depende de su utilidad en la construcción de teorías para explicar los resultados de la investigación.

Por ejemplo, la definición conceptual de la variable productividad, podría ser: Capacidad de un aspecto productivo para crear bienes o servicios en determinada unidad de tiempo

# DEFINICIÓN OPERACIONAL

Una definición operacional está constituida por una serie de procedimientos o indicaciones para realizar la medición de una variable definida conceptualmente (Kerlinger, F.; 1979).

En la definición operacional se debe tener en cuenta que lo que se intenta es obtener la mayor información posible de la variable seleccionada, de modo que se capte su sentido y se adecue al contexto, y para ello se deberá hacer una cuidadosa revisión de la literatura disponible sobre el tema de investigación.

La definición operacional de la variable productividad, podría ser la siguiente: cantidad de bienes producidos por un trabajador en una jornada laboral de ocho horas. Debido a que en el ejemplo se pretende buscar una relación entre motivación y productividad, la definición operacional de la variable productividad se circumscribe al trabajo realizado por un trabajador en determinado lapso de tiempo, ya que si el objeto de estudio hubiese sido, demos el caso, analizar la productividad en relación con el uso de ciertos materiales o maquinarias, entonces la definición operacional hubiese sido otra.

# DIMENSIONES DE UNA VARIABLE

Las dimensiones vendrían a ser subvariables o variables con un nivel más cercano al indicador. Para el caso de definir a la variable productividad, nos encontramos con diferentes subdimensiones que forman parte de la variable, como ser: mano de obra, maquinaria, materiales o energía. Cada una de estas subvariables son las dimensiones de la variable productividad.

A su vez, estas dimensiones, para poder ser contrastadas empíricamente por el investigador, requieren operacionalizarse en indicadores, que no son otra cosa que parámetros que contribuyen a ubicar la situación en la que se halla la problemática a estudiar. En un sentido restringido, los indicadores son datos.

Para la variable productividad, por ejemplo, en la dimensión mano de obra, los indicadores podrían ser cantidad de productos envasados por un trabajador en ocho horas de trabajo .

# CRITERIOS PARA ESCOGER LAS DIMENSIONES

- ▶ Se debe tener el menor número de Dimensiones de una variable, siempre y cuando éstos sean realmente representativos de la misma.
- ▶ Las dimensiones deben aparecer en el marco teórico del trabajo, no puede existir una dimensión en la tabla de Operacionalización de variable que no se vea reflejada en las bases teóricas.

# **OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

- ▶ Las variables deben ser descompuestas en dimensiones y estas a su vez traducidas en indicadores que permitan la observación directa y la medición.

Ej:

**Variable:** EDAD.

**Definición conceptual:** Cantidad de años, meses y días cumplidos a la fecha de aplicación del estudio.

**Dimensión:** El numero de años cumplidos.

**Indicador:** Cálculo a partir de fecha de nacimiento en su cédula de identidad.

**Instrumento:** Encuesta.

# PROCESO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variables	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores
Accesibilidad a los servicios de salud	Mayor o menor posibilidad de tomar contacto con los SS para recibir asistencia	Accesibilidad Geográfica Accesibilidad Económica Accesibilidad Cultural	Tiempo medido en horas y minutos que tarda una persona en trasladarse desde su domicilio al centro de salud  Cantidad de dinero que gasta para recibir atención  Disponibilidad económica para cubrir ese gasto  Conocimientos sobre la atención que se da en centro de salud.  Percepción del problema de salud

VARIABLES	DIMENSIÓN	INDICADOR	VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR
Factores demográficos	Edad	Años cumplidos	Imagen social urbana del docente de educación básica.	Imagen Social concebida de la formación profesional del Docente	- Formación general. - Formación cognitiva. - Formación actitudinal. - Formación valorativa.
	Sexo	Características físicas sexuales		Imagen Social concebida de la Relación Docente-Estudiante.	- Calificación. - Puntualidad. - Responsabilidad. - Autocontrol. - Sentido de la justicia. - Empatía.
	Lugar de residencia	Provincia		Imagen Social concebida de la Relación Docente-Docente.	- Solidaridad. - Exigencia. - Empatía. - Críticidad.
Factores socioculturales	Tipo de familia	Composición de la familia.		Imagen Social concebida de la Relación Docente-Comunidad.	- Identificación. - Ejemplaridad.
	Nivel de instrucción	Años de estudio.			
Factores económicos	Condición económica	-Ingreso económico mensual familiar -Posesión de vivienda -Número de miembros e la familia que laboran fuera del hogar -Número de artefactos domésticos			
	Ocupación	Tipo de actividad del que obtiene beneficios económicos.			

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
<i>Formas generales de actuación del funcionario de la Policía Metropolitana en la comisión del delito</i>	<i>Jurídica</i> <i>Policial</i>	<i>Instrumentos normativos:</i> <i>Constitución de la República Bolivariana de Venezuela,</i> <i>Código Orgánico Procesal Penal.</i> <i>Ley de Cuerpos de Investigaciones Penales y Criminalísticas.</i> <i>Reglamento General de la Policía Metropolitana</i>
<i>Vinculación existente entre la impunidad y el aumento de la criminalidad en el Distrito Metropolitano durante el año 2001.</i>	<i>Jurídica</i> <i>Judicial</i> <i>Social</i>	<i>Índice delictivo del Distrito Metropolitano según el Ministerio de Interior y Justicia y la Dirección de Investigaciones de la P.M.</i>
<i>Relación entre la actuación del funcionario de la Policía Metropolitana y la impunidad de delitos en el Distrito Metropolitano en el año 2001</i>	<i>Jurídica</i>	<i>Índice delictivo reflejado en las estadísticas del C.I.C.P.C., Ministerio del Interior y Justicia y Dirección de Investigaciones de la P.M.</i>

Objetivo	Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores
Determinar la Calidad del desarrollo de la Actividad Docente en las Sesiones de Entrenamiento Deportivo de la UEN de Talento Deportivo del Estado Barinas.	Calidad de la Actividad Docente en la Sesión de Entrenamiento	Es el nivel de valoración de los aspectos esenciales de la sesión de entrenamiento deportivo.		Uniformidad Puntualidad Plan Diario Redacción de Objetivos Distribución Temporal  Preparación de Material Control de asistencia Explicación de Objetivos Acondicionamiento Morofuncional  Organización del Grupo  Instrucciones  Proceso de evaluación Distribución de Material Refuerzo Teórico  Dominio de Contenido  Uso de Material  Control de Intensidad  Sugerencias Individuales  Progresión de Relajación  Resumen  Control de Retiro

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional Aspectos/ dimensiones	Indicador
Aprendizaje Cognitivo	Proceso de construcción de representación mentales personales y con sentido	Procesos Cognitivos	Simples Complejas
		Tipo de aprendizaje significativo	Receptivo Por descubrimiento
Estrategias Didácticas	Procedimientos y actividades de enseñanza y aprendizaje	Estrategia de enseñanza	Estrategias Métodos Técnicas
		Estrategia de aprendizaje	Estrategias Métodos Técnicas Procedimiento

Variables	Subvariables o dimensiones	Indicadores
Liderazgo Directivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunicación</li> <li>- Motivación</li> <li>- Liderazgo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dirección del flujo de información.</li> <li>- Formas y vías de comunicación.</li> <li>- Apertura de comunicación.</li> <li>- Fluidez.</li> <li>- Clima organizacional.</li> <li>- Valoración del desempeño docente.</li> <li>- Trabajo en campo.</li> <li>- Participación.</li> <li>- Logro.</li> </ul>

Variables	Dimensiones	Indicadores
<b>Nivel de medición</b>	De intensidad De tendencia central De variabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numero de casos</b></li> <li>• <b>Frecuencia</b></li> <li>• <b>Proporciones</b></li> <li>• <b>Porcentajes.</b></li> <li>• <b>Moda.</b></li> <li>• <b>% en la moda</b></li> <li>• <b>Numero índice.</b></li> </ul>

# DISEÑO DEL SISTEMA DE CONTROL PARA LA RECEPCION DE REMESAS DEL CENTRO OPERATIVO PRINCIPAL. CASO BANCO SANTANDER, GRUPO SANTANDER, SEDE PRINCIPAL

Variables	Sub variables o dimensiones	Indicadores
Diseñar un Sistema	<ul style="list-style-type: none"><li>-Control</li><li>-Diagnóstico</li><li>-Eficacia</li><li>-Recursos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proteger la información.</li><li>- Proteger la entrada y salida de las remesas.</li><li>- Contar los cheques y el contenido de las remesas</li><li>- Verificar la remesa.</li><li>- Valorar los tiempos de entradas y salidas de las remesas.</li><li>- Para conocer el contexto del lugar en estudio tanto interno como externo.</li></ul>