

**MATERIA: DESARROLLO EN LA ADULTEZ Y SENECTUD  
SEMANA 4**

**TEMAS:**

- a) Envejecimiento**
- b) Psicología del envejecimiento.**
- c) Concepto de envejecimiento.**
- d) Modelos psicológicos del envejecimiento.**

- **¿Qué es el envejecimiento?**

Es un proceso continuo, universal e irreversible que determina una pérdida progresiva de la capacidad de adaptación, caracterizado por una serie de cambios:

<b>Cambios</b>	<b>Composición química del cuerpo.</b>	<b>Cambios degenerativos.</b>	<b>Reducción capacidad adaptativa.</b>	<b>Incremento de la vulnerabilidad a enfermedades.</b>
	Los huesos pierden calcio y otros minerales.	Pierden masa muscular por lo tanto en su motricidad van disminuyendo capacidades.	Los huesos son más frágiles y esto sumado a la disminución de masa magra aumentan el riesgo de fractura ante caída.	Fracturas. Infecciones respiratorias. Diabetes. Etc.

- **¿Cuáles son las principales teorías biológicas del envejecimiento?**

Tenemos diversas teorías que buscan explicar este proceso a nivel biológico así que Goldstein y Reichel las dividieron en 2 categorías:

<b>Estocásticas</b>	<b>No estocásticas</b>
---------------------	------------------------

"uso y desgaste"	"predeterminado"
<p>Afirman que el proceso de envejecimiento sería el resultado de la suma de alteraciones que ocurren de forma aleatoria y se acumulan a lo largo del tiempo. Los cuales se acumulan hasta el punto de no ser compatibles con la vida.</p>	<p>Proponen que el envejecimiento sería la continuación del proceso de desarrollo y diferenciación, y correspondería a la última etapa dentro de una secuencia de eventos codificados en el genoma.</p>

• **¿Cuáles son las teorías sociológicas del envejecimiento?**

Desde este punto de vista se pretende dar sentido a como envejecemos dentro de un marco social y se han centrado en explicar cómo se adaptan durante la última etapa de su vida a las condiciones que les ofrece la sociedad, la forma en que buscan respuestas a los problemas que se les presentan y como asumen las pérdidas y frustraciones que estos les generan.

<b>Teorías adaptativas</b>	<b>Teorías estructurales</b>	<b>Economía moral</b>
<p>Centradas en el individuo y en las relaciones de éste con la sociedad.</p>	<p>Basadas fundamentalmente en la sociedad del trabajo.</p>	<p>Enfoques más recientes con la intención de reconciliar las 2 primeras</p>
<p>Caracterizando el individualismo.</p>	<p>Modernización y economía</p>	<p>Integridad del sistema emocional</p>
<p>La línea predominante concibió el envejecimiento como una forma de ruptura social y, consecuentemente, como una pérdida progresiva de funciones sociales.</p>	<p>Éstas analizan el impacto de la organización social sobre el envejecimiento.</p>	<p>Permite explicar tanto el bienestar como el balance entre el afecto positivo y negativo en la vejez.</p>

• **¿Cuáles son las teorías psicológicas del envejecimiento?**

Expondremos las teorías clásicas del envejecimiento:

<b>Jung</b>	<b>Erikson</b>	<b>Levinson</b>	<b>Havighurst</b>
Perspectiva psicoanalítica	Psicodinámico.	Psicodinámico.	Psicología educativa.
Metas futuras + experiencias pasadas	Desarrollo del ego	Secuencia ordenada que alterna entre fases estables y transitorias.	Tareas del desarrollo – logros del individuo.
Distingue 2 etapas dentro de la segunda mitad de la vida: mediana edad y vejez.	8 estadios de los cuales los 3 últimos corresponden a la adultez y vejez: Adulto joven (20-40 a), edad adulta media (40-60 a) y vejez (+65 a).	En la edad preadulta edad adulta temprana (22-45 a), adulta intermedia (45-60) y adulta tardía (más de 65 a).	Tareas de la juventud. Tareas de la madurez. Tareas de la vejez
Introversión vs extroversión	Planteamiento adaptativo vs desadaptativo.	Fases estables = seguir metas. Fases transición= cuestionar y explorar.	Éxito en las tareas = felicidad. Fracaso en las tareas = infelicidad.
Vejez = introversión.	Vejez= retrospectiva/experiencias biopsicosocial.	No desarrollo la adulta tardía, pero en la transición 60-65 años = reducir responsabilidades, revisión de la vida	Vejez= adaptarse, establecer una filiación con el grupo de edad y establecer rutinas satisfactorias.