

TEST DE FRASES INCOMPLETAS (FIS)

SACKS



ASESORES

MASTER AIDE MARTINEZ

LIC. JONATHAN PONCE

INTRODUCCIÓN

El Test de Frases Incompletas se ha considerado como una variación del método de asociación de palabras. Ambas técnicas se han comparado con frecuencia y los resultados, por lo general, han sido ventajosos para el FIS. Tales resultados indican que el FIS reduce la multiplicidad de las asociaciones evocadas por una palabra, sugiere mejor los contextos, los tonos, las cualidades de la actitud y los objetos específicos o áreas de atención, permite mayor libertad individual y variabilidad en la respuesta, y abarca áreas más específicas y definidas de la conducta del individuo.

Como algunos otros test, se espera que el sujeto refleje sus propios deseos, apetencias, temores y actitudes en las frases que compone, pero en este test la producción del sujeto no depende tanto de la interpretación del estímulo, como de lo que puede y quiere escribir en la prueba. No obstante, se ha encontrado que con el FIS se revelan pensamientos conscientes, preconscientes e inconscientes del examinado, que el psicólogo puede analizar e integrar a la luz de los resultados obtenidos por medio de otras técnicas.

Por otra parte, ante los tests objetivos o estructurados, el FIS presenta la indudable ventaja de dar plena libertad a la respuesta, en vez de limitarla a un "SI" o un "NO", el sujeto puede responder al estímulo como mejor le parezca.

De esta manera, la naturaleza de la prueba queda algo encubierta, ya que el sujeto no sabe exactamente qué respuesta es "buena" y cual "mala", aunque imagine o incluso sepa con qué intención se le aplica el test.

Además se puede interpretar en forma tanto cuantitativa como cualitativa.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

En los orígenes del método de frases incompletas concurren diversas fuentes, aunque algunos investigadores sólo veían en él una simple derivación del mencionado método de asociación de palabras. Sin embargo, como medida de aptitudes verbales, esta técnica cuenta con una larga tradición psicológica.

En 1897, Ebbinghaus utilizó frases incompletas para medir la inteligencia, que él definía como la capacidad del individuo para combinar o integrar los elementos.

Posteriormente, en 1928, para el estudio de las características de la personalidad con este método, Paine y Tandler elaboraron un test con el fin de utilizarlo en orientación profesional.

En 1930, se realizaron importantes investigaciones enfocadas a encontrar las diferencias entre el diagnóstico de las reacciones del pensamiento y de la responsividad emocional, ofreciendo los siguientes criterios para los test en el campo de la conducta emocional:

- a) El empleo de recursos que evocan directamente la respuesta emocional.
- b) Recursos que permiten una respuesta libre.
- c) Recursos que evitan la discriminación o la elección (como en los inventarios de personalidad).

Para ello presentó la prueba de frases incompletas, como un método que satisfacía estos criterios, describiéndolo como un test “para el insight emocional”.

Centro de Especialidades Psicológicas

Siguiendo la misma línea, aparecieron más investigaciones en este campo, siendo relevantes las realizadas por Thorndike, Rhode, Shor, Stein y otros. Estas investigaciones fueron orientadas hacia diversos propósitos, como por ejemplo, durante la guerra, en selección de personal y con el fin de proporcionar a los entrevistadores datos que pudieran servir para dar breves descripciones de la personalidad de los candidatos.

El Test de Frases Incompletas de Joseph M. Sacks (FIS), aparece en 1948 y fue elaborado en colaboración con otros psicólogos del “Veterans Administration Mental Hygiene Service” de Nueva York. Idearon el test con el fin de obtener material clínico en 4 áreas representativas de la adaptación del sujeto (familia, sexo, relaciones interpersonales y autoconcepto), considerando que los reactivos incluidos en cada área ofrecerían suficientes oportunidades para que el examinado expresara sus actitudes, de tal manera que el examinador pudiera deducir cuales eran las tendencias dominantes de su personalidad. Tal información resultaría útil para seleccionar pacientes que se someterían a una terapia y ofrecería al terapeuta indicios significativos en cuanto al contenido y la dinámica de las actitudes y los sentimientos del paciente.

Esta técnica en realidad es muy flexible, ya que los principios de frases que se presentan al sujeto pueden modificarse para que se ajusten a propósitos específicos (por ejemplo, actitud hacia el sexo, la guerra, los prejuicios raciales, etc.).

Además de sus aplicaciones clínicas, se ha empleado también como método experimental en estudios de personalidad.

Así mismo, se ha aplicado al estudio de actitudes sociales y se emplea para estimar las mejorías experimentales gracias a la terapia.

Del mismo modo, ha sido útil en Psicología Laboral, en investigaciones de actitudes y opiniones de grupo. En esta área, generalmente se le han hecho modificaciones de acuerdo a los objetivos de la empresa.

UBICACIÓN

El hecho de que el FIS sea una prueba semiestructurada permite que pueda considerarse, tanto como técnica proyectiva, o como técnica psicométrica.

LA PRUEBA DE FRASES INCOMPLETAS COMO TÉCNICA PROYECTIVA

Algunos clínicos la consideran como prueba proyectiva, ya que ante las frases estímulo y al pedírsele que conteste con lo primero que se le ocurra, se ofrece material significativo, al evitarse una actitud reflexiva y defensiva. Al completar una situación no estructurada, las respuestas del individuo manifiestan aspectos de su personalidad, tales como sus actitudes, tendencias básicas, hostilidades, afectos, impulsos y deseos, tanto inconscientes, como preconscientes y conscientes.

Sin embargo, otros psicólogos niegan que el FIS sea una técnica proyectiva, basándose en aspectos tales como que la posibilidad de imponer el propio significado idiosincrático a una frase son claramente más limitados que las inherentes a una mancha amorfa de tinta.

Centro de Especialidades Psicológicas

LA PRUEBA DE FRASES INCOMPLETAS COMO TÉCNICA PSICOMÉTRICA.

Así mismo, es considerada como Técnica Psicométrica debido a la posibilidad de manejarla cuantitativamente, al asignarle calificaciones a cada una de las 4 áreas de funcionamiento del sujeto que son evaluadas a lo largo del test.

CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL TEST

COMO TÉCNICA PROYECTIVA

El análisis de las respuestas a las pruebas estructuradas y semiestructuradas presenta problemas especiales. Los investigadores se han preguntado hasta qué grado el sujeto contesta verazmente a las preguntas formuladas. ¿Puede estar falseando la prueba la prueba para dar, a voluntad, una imagen distorsionada de sí mismo, demasiado favorable o desfavorable? Esta distorsión de la prueba ¿obedece a una intención consciente del sujeto? (Gough: "Buena impresión"), o ¿existe en él una disposición inconsciente a contestar en una dirección considerada por otros como socialmente deseable? (Edwards: "Deseabilidad social"). ¿Hay respuestas que muy a su pesar muestran al sujeto en toda su autenticidad? (Ana Freud: "Mecanismos de Defensa", Proyección).

Centro de Especialidades Psicológicas

El primer fenómeno estudiado, ya que es el más obvio, fue el de la disimulación consciente y obligó a la elaboración de escalas de validez, (Véase Gough, 1950). Estas medidas han tenido mediano éxito, puesto que la interpretación de una prueba disimulada es dudosa, aunque es innegable que refleje ciertos rasgos de personalidad como una actitud defensiva, poco honesta, quizá sociopática, en ocasiones pueril e inocentona.

En años recientes los psicólogos han enfocado su atención en respuestas de disposición de deseabilidad social. Esta variable ha sido evaluada de diferentes manera y la más conocida es la Escala DS de Allen Edwards para el MMPI. De Sus investigaciones, Edwards (1953) concluye que estas tendencias a responder de una manera socialmente deseable constituye un rasgo básico de la personalidad y refleja un índice del ajuste de una persona a los valores de su cultura. Entre más acentuada sea esta tendencia, más apegado está el sujeto a los valores convencionales, o dicho en otra forma, más rígido y estricto en su superego.

Sin embargo y a pesar de los esfuerzos del examinado por mantener bajo control intelectual sus respuestas, las pruebas de personalidad están diseñadas de tal forma que tocan núcleos de conflicto, evocan experiencias, despiertan emociones , eventualmente al fallar el control, emergen respuestas que calificamos como “proyectivas” y que nos permiten apreciar aspectos más profundos, menos evidentes, más esclarecedores de la personalidad del examinado.

En el Test de Frases Incompletas generalmente vamos a encontrar respuestas en estos tres niveles:

1. Simulación o buena impresión
2. Deseabilidad social
3. Proyección

Centro de Especialidades Psicológicas

El predominio de cualquiera de estos niveles nos dará los rasgos distintivos del sujeto, el contenido de las respuestas, en especial de las proyectivas, nos muestran núcleos de conflicto, la caracterología o patología, los mecanismos de defensa, la capacidad adaptativa, el nivel de madurez, la sintomatología.

Los resultados de la interpretación dinámica del FIS pueden compararse favorablemente con los obtenidos en trabajos de validación de otros métodos para el estudio de la personalidad con el Test de Rorschach y el T.A.T.

COMO TÉCNICA CUANTITATIVA.

Tres psicólogos establecieron el grado de perturbación de 100 examinados en cada una de las 15 categorías, en base a sus respuestas.

Los psiquiatras que trataban a esos individuos evaluaron independientemente el grado de su perturbación en cada una de las 15 categorías, basándose en sus impresiones clínicas de los examinados. La confiabilidad de los juicios de los psicólogos sobre el grado de perturbación está indicada por el acuerdo habido entre 2 de cada 3 psicólogos, en el 92% de 1500 evaluaciones. Los psiquiatras no conocían las respuestas al FIS. Cuando las evaluaciones de los psicólogos se correlacionaron con las de los psiquiatras, se encontraron coeficientes de contingencia de 0.48 y 0.57 con errores estándar de 0.02 y 0.03. Estas cifras indican que las evaluaciones de los psicólogos estaban en una relación significativa y positiva con las de los psiquiatras.

Los psicólogos hicieron resúmenes interpretativos de las 15 actividades de las respuestas dadas por 50 examinados. Aproximadamente con los hallazgos clínicos.

Centro de Especialidades Psicológicas

OBJETIVO

El test de Frases Incompletas de Sacks permite el conocimiento de la forma como el sujeto se relaciona en sus contactos interpersonales, en los que se manifiestan aspectos básicos de la personalidad del sujeto, como: tendencias básicas, actitudes, deseos, afectos tanto inconscientes, como preconcientes y conscientes.

Estos aspectos de la personalidad del individuo se pueden obtener en la aplicación del Test para adultos.

En los niños también podemos obtener aspectos de su personalidad, sin embargo, la mayor parte de sus actividades e interrelaciones que se proyectan se refieren a su núcleo familiar ya que sus intereses y desarrollo psicológico están centrados en gran medida en su familia

Centro de Especialidades Psicológicas

Este Test de frases incompletas se utiliza para obtener material clínico en áreas como Familia, sexo, relaciones interpersonales y concepto de sí mismo.

ÁREA FAMILIAR

Se incluyen tres grupos actitudinales hacia:

MADRE

PADRE

UNIÓN FAMILIAR

Estos grupos están compuestos por 4 ítems en los cuales el sujeto revelará sus actitudes frente a sus padres, de manera individual y como un todo.

Aun cuando exista cautela de parte del sujeto, este revelará material significativo en al menos uno de los ítems.

ÁREA SEXUAL

Esta área se compone de 8 ítems. Se incluyen actitudes hacia las mujeres y hacia las relaciones heterosexuales, a las mujeres en lo social, hacia el matrimonio y a las relaciones sexuales como tal.

Centro de Especialidades Psicológicas

ÁREA DE RELACIONES INTERPERSONALES

Se compone de 16 ítems en donde se devela la actitud y sentimiento del sujeto hacia las personas fuera de casa, tales como amigos, compañeros, jefes y personas bajo su mando.

ÁREA DEL CONCEPTO DE SÍ MISMO

Se compone de ítems en relación a temores, culpa, metas y actitudes, hacia sus habilidades, pasado y futuro. Esta área brinda información sobre la actualidad, el cómo era, cómo espera ser y cómo piensa que en realidad llegará a ser el sujeto.

Centro de Especialidades Psicológicas

DISEÑO DEL TEST

- Consta de 60 ítems y 15 actitudes
- Existen 4 ítems por cada actitud
- 20 psicólogos desarrollaron los ítems más apropiados para cada actitud
- El test fue comparado con diferentes Test como T.A.T. y Rorschach.

CORRELACIÓN DE DATOS DEL SSCT (Sacks Sentence Completion Test) CON LOS OBTENIDOS EN OTRAS TÉCNICAS PROYECTIVAS.

- Rorschach brinda información de formas y pautas de reacción que nos informa sobre la estructura básica y profunda de la personalidad.
- Los dibujos del T.A.T. pueden mostrar material relacionado con la dinámica de los problemas del sujeto
- **El SACKS puede reflejar pensamientos y sentimientos conscientes, pre-conscientes e inconscientes**

SACKS puede ser utilizado para complementar reportes de otros Test proyectivos, en lo relativo las necesidades generales y de salud, presiones ambientales, tranquilidad en sus pensamientos, miedo a otras personas, seguridad económica y situaciones difíciles.

Centro de Especialidades Psicológicas

ADMINISTRACION DEL TEST

- Individual o en grupos.
- Se puede dictar o que el sujeto lo lea
- El tiempo es de 20 a 40 minutos
- Se pide al sujeto que lea las instrucciones
 - “A continuación hay 60 frases incompletas. Lea cada una y complétela con lo primero que venga a su mente. Trabaje tan a prisa como sea posible. En caso que no pueda completar una, encierre el número correspondiente en un círculo y termine después.”
- El sujeto puede hacer cualquier pregunta acerca de las instrucciones
- Se le indica al sujeto que sus respuestas deben ser la primera cosa que se les venga a la mente en relación al ítem
- No se deben pensar las respuestas
- Una sola palabra o grupo de palabras espontaneas es aceptable y suficiente.
- Si las respuestas son espontaneas son buenas.
- Se puede explicar un ítem para que responda de acuerdo a lo significativo
- Al contestar el primer ítem, el tiempo de inicio del test debe de registrarse
- Cuando el test se entrega el tiempo final también se registra.
- Seleccionar las respuestas significativas o confusas para que el sujeto las amplíe. Se puede dar la instrucción: “Aquí mencionas... ¿podrías hablar un poco más de esto?”
- En ciertos casos a considerar por el analista, el test se puede aplicar a manera de entrevista. Esto permite ver las reacciones corporales, en conjunto con aspectos catárticos.

Centro de Especialidades Psicológicas

INTERPRETACIÓN DEL SSCT:

1. Reunir las respuestas de las 4 áreas, referentes a cada una de las 15 actitudes o vectores, separándolas por áreas.

2. Graduar la perturbación emocional existente o no del examinado, con base a los siguientes criterios cuantitativos:

PTJE CATEGORIA

2 Seriamente perturbado; parece necesitar ayuda terapéutica para manejar los conflictos emocionales en esta área.

1 Levemente perturbado: tiene conflictos emocionales en esta área, pero parece capaz de manifestarlo sin ayuda terapéutica.

0 Ningún trastorno significativo observado en esta área

X Se ignora – pruebas Insuficientes

Centro de Especialidades Psicológicas

3. Realizar un breve resumen interpretativo.

- Evaluar las cuatro respuestas en forma conjunta.
- Calificar las respuestas individuales y llegar a una calificación final.
- Señalar las áreas de alteración y determinar estas a través de la constelación de respuestas.
- Hacer resumen para el Sumario General de los hallazgos del SACKS. Este incluye lo siguiente:
 - Una nota en la que se detallan aquellas áreas en las que el sujeto muestra las actitudes de mayor alteración
 - Una descripción de la alteración entre las actitudes con respecto al contenido. Esto muestra la dinámica existente en cada caso.

Centro de Especialidades Psicológicas

Sumario General

Para la evaluación y la interpretación de las respuestas, se toman en cuenta los siguientes factores:

- Áreas principales de conflicto y alteración
- Interrelación entre las actitudes
- Estructura de la personalidad
 - Extensión en la cual el sujeto responde a impulsos internos y estímulos externos.
 - Ajuste emocional
 - Madurez
 - Nivel de realidad
 - Forma en que los conflictos son expresados.

PRUEBA DE FRASES INCOMPLETAS DE SACKS

SUMARIO O PUNTUACION

En base a un juicio clínico y tomando en cuenta factores inapropiados como respuesta y manifestaciones de conflicto, la prueba de Frases Incompletas de Sacks se califica de la siguiente manera:

Puntaje	Clasificación del conflicto	Especificaciones
2	Disturbio severo	Cuando requiere ayuda terapéutica en el manejo emocional de los conflictos en esta área.
1	Disturbio moderado	Cuando existe conflicto emocional en esta área, pero puede manejarlo sin ayuda terapéutica
0	No se observa disturbio significativo	
x		Evidencia insuficiente. Sin respuesta

NOTA: Observe que cuando se ha circundado el número, significa que el sujeto no completó la frase en el primer intento.

Las frases incompletas se dividen de la siguiente manera:

NIÑOS (4-12)	ADOLESCENTES (13-17)	ADULTOS (18 en adelante)
Padre: 1,29,34,36	Padre: 1,16,30,43	Padre: 1,16,31,46
Madre: 22,27,48,54	Madre: 14,28,41,55	Madre: 14,29,44,59
Familia: 16,44,45,53	Familia: 12,26,39,53	Familia: 12,27,42,57
Relaciones Interpersonales: 39,46, 47,55	Relaciones Interpersonales: 8,22,36,50,13,27,40,54	Relaciones Interpersonales: 9,23,38,53,13,28,43,58
Sexualidad: 17,18,30,33	Relaciones heterosexuales: 10,24,38,52,11,25	Relaciones heterosexuales: 10,25,40,55,11,26,41,56
Manejo de emociones: 4,7,23,24,32,43	Autoridad: 6,20,34,48,4,45	Autoridad: 6,21,36,51,4,19,34,48
Autoconcepto:	Autoconcepto:	Autoconcepto:
a) Temores: 3,11,28,31	a) Temores: 7,21,35,49	a) Temores: 7,22,37,52
b) Culpas: 9,35,40,50	b) Culpas: 15, 29,42,56	b) Culpas: 15,30,45,60
c) Capacidades y habilidades: 15,26, 38,42, 49,51,52	c) Capacidades: 2,17,31,44	c) Capacidades: 2,17,32,47
d) Vida actual: 2,6,10,12,20,37,41	d) Pasado: 9,23,37,51	e) Pasado o infancia: 8,24,39,54
e) Futuro y metas: 5,8,13,14,19,21,25.	e) Futuro y metas: 5,19,33,47,3,18,32,46	e) Futuro y metas: 5,20,35,50,3,18,33,49
Total: 55 ítems	Total: 56 ítems	Total: 60 ítems

Centro de Especialidades Psicológicas

FORMA DE INTERPRETACIÓN DEL SSCT:

Pienso que mi padre es **UN HOMBRE EJEMPLAR** Pienso que la mayoría de las mujeres **SON UNAS CABRONAS** Lo que menos me gusta de las mujeres **SUS CELOS** Mi vida sexual **SATISFACTORIA** Me gustaría trabajar con personas que **ME DESAFÍEN** Sé que es una tontería, pero tengo miedo **DE VIAJAR EN AVIÓN** Daría cualquier cosa por olvidar **TODA MI NIÑEZ**

EJEMPLO DE INTERPRETACIÓN DEL SSCT:

ITEMS PUNTAJE

Pienso que mi padre es UN HOMBRE EJEMPLAR 0
Pienso que la mayoría de las mujeres SON UNAS CABRONAS 2
Lo que menos me gusta de las mujeres SUS CELOS 1
Mi vida sexual SATISFACTORIA 0
Me gustaría trabajar con personas que ME DESAFÍEN 0
Sé que es una tontería, pero tengo miedo DE VIAJAR EN AVIÓN 1
Daría cualquier cosa por olvidar TODA MI NIÑEZ 2

Centro de Especialidades Psicológicas

Muestra del Test (No oficial)

TEST DE FRASES INCOMPLETAS DE

SACKS.-

Nombre _____ Edad ___ años ___ Meses Sexo _____

Fecha de nacimiento _____ Escolaridad _____

Fecha de prueba _____

Instrucciones: A continuación hay 60 frases incompletas. Lea cada una y complétela con lo primero que venga a su mente. Trabaje tan a prisa como sea posible. En caso que no pueda completar una, encierre el número correspondiente en un círculo y termine después.

01. Siento que mi padre raras veces me _____
02. Cuando tengo mala suerte _____
03. Siempre anhelé _____
04. Si yo estuviera a cargo _____
05. El futuro me parece _____
06. Las personas que están sobre mi _____
07. Sé que es tonto pero tengo miedo de _____
08. Creo que un verdadero amigo _____
09. Cuando era niño (a) _____
10. Mi idea de mujer (hombre) perfecta (o) _____
11. Cuando veo a un hombre y a una mujer juntos _____
12. Comparando las demás familias, la mía _____
13. En las labores me llevo mejor con _____
14. Mi madre _____

Centro de Especialidades Psicológicas

15. Haría cualquier cosa por olvidar la vez que _____
16. Si mi padre tan solo _____
17. Siento que tengo habilidades para _____
18. Sería perfectamente feliz si _____
19. Si la gente trabajara para mi _____
20. Yo espero _____
21. en la escuela, mis maestros _____
22. La mayoría de mis amistades no saben que tengo miedo de _____
23. No me gusta _____
24. Antes _____
25. Pienso que la mayoría de los muchachos (a) _____
26. Yo creo que la vida matrimonial _____
27. Mi familia me trata como _____
28. Aquellos con los que trabajo _____
29. Mi madre y yo _____
30. Mi mas grande error fue _____
31. Desearía que mi padre _____
32. Mi mayor debilidad _____
33. Mi ambición secreta en la vida _____
34. La gente que trabaja para mi _____
35. Algún día yo _____
36. Cuando veo al jefe venir _____
37. Quisiera perder el miedo de _____
38. La gente que mas me agrada _____
39. Si fuera joven otra vez _____

Centro de Especialidades Psicológicas

40. Creo que la mayoría de las mujeres (hombres) _____
41. Si tuviera relaciones sexuales _____
42. La mayoría de las familias que conozco _____
43. Me gusta trabajar con la gente que _____
44. Creo que la mayoría de las madres _____
45. Cuando era mas joven me sentía culpable de _____
46. Siento que mi padre es _____
47. Cuando la suerte se vuelve en contra mía _____
48. Cuando doy ordenes, yo _____
49. Lo que mas deseo en la vida es _____
50. Dentro de algún tiempo _____
51. La gente a quien yo considero mis superiores _____
52. Mis temores en ocasiones me obligan a _____
53. Cuando no estoy, mis amigos _____
54. Mi más vívido recuerdo de la infancia _____
55. Lo que menos me gusta de las mujeres (hombres) _____
56. Mi vida sexual _____
57. Cuando era niño (a) _____
58. La gente que trabaja conmigo, generalmente _____
59. Me agrada mi madre, pero _____
60. La peor cosa que he hecho _____

Centro de Especialidades Psicológicas

(SSCT) Hoja de Corrección SACKS

Nombre_____ Edad___años ___Meses Sexo_____

Fecha de nacimiento_____ Escolaridad_____

Fecha de prueba_____ Forma_____ Tiempo_____

Instrucciones. Sobre la base de su juicio clínico tomando en cuenta como factores respuestas inapropiadas, referencias, estereotipos y manifestaciones de conflicto, evalúa las respuestas al SSCT del sujeto en las 15 categorías listadas abajo, con base en la siguiente escala.

2 Severamente alterado, aparenta requerir ayuda terapéutica en el manejo de los conflictos emocionales en ésta área.

1 Medianamente alterado, Tiene conflictos emocionales en esta área.

0 No hay alteración significativa en esta área.

X Incierto, No hay suficiente evidencia.

I.- ACTITUD FRENTE A LA MADRE. Puntaje_____

14- Mi madre

29- Mi madre y yo

44- Creo que la mayoría de las madres

59- Me agrada mi madre, pero

II.- ACTITUD FRENTE AL PADRE. Puntaje_____

1- Siento que mi padre raras veces

16- Si mi padre tan solo

31- Desearía que mi padre

46- Siento que mi padre

Centro de Especialidades Psicológicas

III.- ACTITUD FRENTE A LA UNIDAD DE LA FAMILIA. Puntaje_____

- 12- Comparada con las demás familias, la mía
- 27- Mi familia me trata como
- 42- La mayoría de las familias que conozco
- 57- Cuando era un niño mi familia

IV.- ACTITUD HACIA EL SEXO CONTRARIO. Puntaje_____

- 10- mi idea de mujer (hombre) perfecta(o)
- 25- Pienso que la mayoría de las muchachas(os)
- 40- Creo que la mayoría de las mujeres (hombres)
- 55- Lo que menos me gusta de las mujeres (hombres)

V.- ACTITUD HACIA LAS RELACIONES HETEROSEXUALES. Puntaje_____

- 11- Cuando veo a un hombre y a una mujer juntos
- 26- Yo creo que la vida matrimonial
- 41- Si tuviera relaciones sexuales
- 56- Mi vida sexual

VI.- ACTITUD HACIA LOS AMIGOS Y CONOCIDOS. Puntaje_____

- 8- Creo que un verdadero amigo
- 23- No me gusta la gente que
- 38- La gente que mas me agrada
- 53- Cuando no estoy con mis amigos(as)

Centro de Especialidades Psicológicas

VII.- ACTITUD FRENTE A LOS SUPERIORES EN EL TRABAJO O EN LA ESCUELA. Puntaje_____

- 6- Las personas que están sobre mí
- 21- En la escuela, mis maestros
- 36- Cuando veo al jefe venir
- 51- La gente a quien yo considero mis superiores

VIII.- ACTITUD HACIA LAS PERSONAS SUPERVISADAS. Puntaje_____

- 4- Si yo estuviera a cargo
- 19- Si la gente trabajara para mí
- 34- la gente que trabaja para mí
- 48- Cuando doy ordenes, yo

IX.- ACTITUD HACIA LOS COMPAÑEROS EN LA ESCUELA Y EL TRABAJO. Puntaje_____

- 13- en las labores me llevo mejor con
- 28- Aquellos con los que trabajo son
- 43- Me gusta trabajar con la gente que
- 58- La gente que trabaja conmigo generalmente

X.- TEMORES. Puntaje_____

- 7- Sé que es tonto, pero tengo miedo de
- 22-La mayoría de mis amistades no saben que tengo miedo de
- 37- Quisiera poder perder el miedo de
- 52- Mis temores en ocasiones me obligan a

Centro de Especialidades Psicológicas

XI.- SENTIMIENTOS DE CULPA. Puntaje_____

- 15- Haría cualquier cosa por olvidar la vez que
- 30- Mi mas grande error fue
- 45- Cuando era más joven me sentía culpable de
- 60- La peor cosa que he hecho

XII.-ACTITUD HACIA LAS PROPIAS HABILIDADES. Puntaje_____

- 2- Cuando tengo mala suerte
- 17- Siento que tengo habilidad para
- 32- Mi mas grande debilidad
- 47- Cuando la suerte se vuelve contra mía

XIII.- ACTITUD HACIA EL PASADO. Puntaje_____

- 9- Cuando era niño (a)
- 24- Antes
- 39- Si fuera joven otra vez
- 54- Mi más vívido recuerdo de la infancia

XIV.- ACTITUD HACIA EL FUTURO. Puntaje_____

- 5- El futuro me parece
- 20- yo espero
- 35- Algún día yo
- 50- Dentro de algún tiempo yo

Centro de Especialidades Psicológicas

XV.- METAS. Puntaje_____

3- Siempre quise

18- Sería perfectamente feliz si

33- Mi ambición secreta en la vida

49- Dentro de algún tiempo

SUMARIO GENERAL

1.- Áreas principales de conflicto y alteración.

2.- Interrelación entre las actitudes.

3.- Estructura de la personalidad

A.- Extensión en la cual el sujeto responde a impulsos internos y estímulos externos

B.- Ajuste emocional

C.- Madurez

D.- Nivel de realidad

E.- Forma en que los conflictos son expresados.

Examinador.

Centro de Especialidades Psicológicas

EJEMPLO DE EJECUCION

Instrucciones: A continuación hay 60 frases incompletas. Lea cada una y complétela con lo primero que venga a su mente. Trabaje tan a prisa como sea posible. En caso que no pueda completar una, encierre el número correspondiente en un círculo y termine después.

01. Siento que mi padre raras veces me ___COMPRENDEN_____
02. Cuando tengo mala suerte___ ME DESEPERO_____
03. Siempre anhelé___TENER FAMA_____
04. Si yo estuviera a cargo____TODO SERÍA MEJOR_____
05. El futuro me parece___INCIERTO_____
06. Las personas que están sobre mi___LAS PUEDO ADMIRAR_____
07. Sé que es tonto pero tengo miedo de___NO SER NADIE_____
08. Creo que un verdadero amigo__ESTA SIEMPRE CONTIGO_____
09. Cuando era niño (a)___NO DISFRUTE MI NIÑEZ_____
10. Mi idea de mujer (hombre) perfecta (o) ___INTELIGENTE Y CARIÑOSO_____
- 11.Cuando veo a un hombre y a una mujer juntos ___SI SON FELICES_____
- 12.Comparando las demás familias, la mía ___ESTA BIEN_____
13. En las labores me llevo mejor con ___LAS PERSONAS QUE SON COMO YO_____
- 14.Mi madre_PERFECTA_____
15. Haría cualquier cosa por olvidar la vez que ___QUE ESTUVE CON ALGUIEN POR CASI 3 AÑOS_____
16. Si mi padre tan solo ___FUERA MÁS CARIÑOSO_____
17. Siento que tengo habilidades para__CANTAR_____
18. Sería perfectamente feliz si ___LAS COSAS ME SALIERAN COMO QUISIERA_____
19. Si la gente trabajara para mi ___SERÍA UNA MANDONA_____
20. Yo espero __SER ALGUIEN_____

Centro de Especialidades Psicológicas

21. en la escuela, mis maestros__ME QUIEREN__
22. La mayoría de mis amistades no saben que tengo miedo de__A VECES NO CAERLES BIEN__
23. No me gusta__QUE NO ME TRATEN BIEN__
24. Antes__NO SALIA MUCHO__
25. Pienso que la mayoría de los muchachos (a) __SON UNOS INMADUROS__
26. Yo creo que la vida matrimonial__PUEDE SER BUENA O NO__
27. Mi familia me trata como__OK__
28. Aquellos con los que trabajo__ALGUNOS BIEN OTROS NO__
29. Mi madre y yo__A VECES PELEAMOS__
30. Mi mas grande error fue__QUERER A ALGUIEN QUE NO ERA EL INDICADO__
31. Desearía que mi padre__MÁS CARIÑOSO__
32. Mi mayor debilidad__ENOJARME Y PONERME TRISTE__
33. Mi ambición secreta en la vida__TENER PODER__
34. La gente que trabaja para mi__NADIE__
35. Algún día yo__TENDRE PODER__
36. Cuando veo al jefe venir__CHAMBA JAJAJA__
37. Quisiera perder el miedo de__CAERLE BIEN A TODOS__
38. La gente que mas me agrada__QUE ME TRATA BIEN__
39. Si fuera joven otra vez__HARIA ALGUNAS COSAS DE NUEVO__
40. Creo que la mayoría de las mujeres (hombres) __SON UNAS RATAS__
41. Si tuviera relaciones sexuales__NO SE__
42. La mayoría de las familias que conozco __APARENTAN SER FELICES__
43. Me gusta trabajar con la gente que__ME ENTIENDE__
44. Creo que la mayoría de las madres__SON BUENAS__
45. Cuando era mas joven me sentía culpable de __A VECES PELEAR DE LA NADA__

Centro de Especialidades Psicológicas

46. Siento que mi padre es__AUTORITARIO__
47. Cuando la suerte se vuelve en contra mía__PUCHA QUE MAL__
48. Cuando doy ordenes, yo__ME SIENTO A CARGO__
49. Lo que mas deseo en la vida es__SER ALGUIEN__
50. Dentro de algún tiempo__OBTENDRE MAS CAPACIDAD__
51. La gente a quien yo considero mis superiores__TIENEN QUE SER SABIOS__
52. Mis temores en ocasiones me obligan a__QUEDARME ATRAS__
53. Cuando no estoy, mis amigos__LO MEJOR__
54. Mi más vívido recuerdo de la infancia__MI MAMA__
55. Lo que menos me gusta de las mujeres (hombres) __LA FALTA DE IMPORTANCIA QUE A VECES LE DAN A LAS COSAS__
56. Mi vida sexual__NO ES ACTIVA__
57. Cuando era niño (a)__NO FUI TAN FELIZ__
58. La gente que trabaja conmigo, generalmente__ME CALIFICA COMO DESESPERADA__
59. Me agrada mi madre, pero__ALGUNAS VECES NO ME ENTIENDE__
60. La peor cosa que he hecho__GRITAR A MI MADRE__

Centro de Especialidades Psicológicas

CALIFICACIÓN

I.- ACTITUD FRENTE A LA MADRE.

Puntaje: 2

- 14- Mi madreperfecta 0
29- Mi madre y yo... a veces peleamos 1
44- Creo que la mayoría de las madres...son buenas 0
59- Me agrada mi madre, pero...algunas veces no me entiende 1

SUMARIO INTERPRETATIVO:

II.- ACTITUD FRENTE AL PADRE.

Puntaje: 4

- 1- Siento que mi padre raras veces....me comprende 1
16- Si mi padre tan solo.....mas cariñoso 1
31- Desearía que mi padre...fuera más cariñoso 1
46- Siento que mi padre.... Es autoritario 1

III.- ACTITUD FRENTE A LA UNIDAD DE LA FAMILIA.

Puntaje: 1

- 12- Comparada con las demás familias, la mía.... Esta bien 0
27- Mi familia me trata como.....ok 0
42- La mayoría de las familias que conozco... aparentan ser felices 0
57- Cuando era un niño mi familia...mi niñez no fue tan feliz 1

SUMARIO INTERPRETATIVO:

IV.- ACTITUD HACIA EL SEXO CONTRARIO.

Puntaje: 4

- 10- mi idea de mujer (hombre) perfecta(o)...cariñoso e inteligente 0
25- Pienso que la mayoría de las muchachas(os)...son unos inmaduros 1
40-Creo que la mayoría de las mujeres (hombres)...son unas ratas 2
55- Lo que menos me gusta de las mujeres (hombres)...la falta de importancia que a veces le dan a las cosas 1

Centro de Especialidades Psicológicas

V.- ACTITUD HACIA LAS RELACIONES HETEROSEXUALES

Puntaje: X

- 11- Cuando veo a un hombre y a una mujer juntos...si son felices bakán X
26- Yo creo que la vida matrimonial...puede ser buena o no X
41- Si tuviera relaciones sexuales...no se X
56- Mi vida sexual...no es activa X

SUMARIO INTERPRETATIVO:

VI.- ACTITUD HACIA LOS AMIGOS Y CONOCIDOS.

Puntaje: 1

- 8- Creo que un verdadero amigo—esta siempre contigo 0
23- No me gusta la gente que-----que no me traten bien 0
38- La gente que más me agrada---que me tratan bien 0
53- Cuando no estoy con mis amigos(as).....lo mejor 1

VII.- ACTITUD FRENTE A LOS SUPERIORES EN TRABAJO O ESCUELA.

Puntaje: 1

- 6- Las personas que están sobre mí-----las puedo admirar X
21- En la escuela, mis maestros.....me quieren 0
36- Cuando veo al jefe venir....chamba jajaja X
51- La gente a quien yo considero mis superiores---tienen que ser sabios 1

SUMARIO INTERPRETATIVO:

VIII.- ACTITUD HACIA LAS PERSONAS SUPERVISADAS.

Puntaje: 2

- 4- Si yo estuviera a cargo---todo seria mejor 1
19- Si la gente trabajara para mí---sería una mandona 1
34- la gente que trabaja para mí...nadie X
48- Cuando doy ordenes, yo---me siento a cargo X

Centro de Especialidades Psicológicas

IX.- ACTITUD HACIA LOS COMPAÑEROS EN LA ESCUELA Y EL TRABAJO.

Puntaje: 1

- 13- en las labores me llevo mejor con---con la gente q es como yo 0
28- Aquellos con los que trabajo son—algunos bien otros no X
43- Me gusta trabajar con la gente que—me entiende 0
58- La gente que trabaja conmigo generalmente---me califica como desesperada 1

SUMARIO INTERPRETATIVO:

X.- TEMORES.

Puntaje: 4

- 7- Sé que es tonto, pero tengo miedo de—no ser nadie 1
22-La mayoría de mis amistades no saben q tengo miedo de...a veces no caerles bien 1
37- Quisiera poder perder el miedo de---caerle bien a todos 1
52- Mis temores en ocasiones me obligan a...quedarme atrás 1

XI.- SENTIMIENTOS DE CULPA.

Puntaje: 4

- 15- Haría cualquier cosa por olvidar la vez que..estuve con alguien casi tres años 1
30- Mi mas grande error fue---querer a alguien q no era el indicado 1
45- Cuando era más joven me sentía culpable de —a veces pelear de la nada 1
60- La peor cosa que he hecho—gritar a mi madre 1

SUMARIO INTERPRETATIVO:

XII.-ACTITUD HACIA LAS PROPIAS HABILIDADES.

Puntaje: 1

- 2- Cuando tengo mala suerte—me desespero 1
17- Siento que tengo habilidad para---cantar 0
32- Mi mas grande debilidad----enojarme y ponerme triste 0
47- Cuando la suerte se vuelve contra mía---pucha que mal 0

Centro de Especialidades Psicológicas

XIII.- ACTITUD HACIA EL PASADO.

Puntaje: 1

- 9- Cuando era niño (a)---no disfrute mi niñez 1
24- Antes----no salía mucho 0
39- Si fuera joven otra vez---haria algunas cosas de nuevo 0
54- Mi más vívido recuerdo de la infancia---mi mama 0

SUMARIO INTERPRETATIVO:

XIV.- ACTITUD HACIA EL FUTURO.

Puntaje: 1

- 5- El futuro me parece-...incierto 0
20- yo espero.—ser alguien 0
35- Algún día yo---tendré poder 1
50- Dentro de algún tiempo yo----obtendrá más capacidad 0

XV.- METAS.

Puntaje: 2

- 3- Siempre quise---tener fama 1
18- Sería perfectamente feliz si---las cosas me salieran como quisiera 0
33- Mi ambición secreta en la vida----tener poder 1
49- Dentro de algún tiempo(lo que mas deseo en la vida)----ser alguien 0

Centro de Especialidades Psicológicas

SACKS ADULTOS

NOMBRE: _____ FECHA: _____

I. PADRE Y FIGURA DE AUTORIDAD	36. Cuando veo venir a mi jefe	
1. siento que mis padre rara vez	51. La gente que yo creo son mis superiores	
16. si mi padre solamente fuera	4. Si estuviera encargado	
31. Deseo que mi padre	19. Si la gente trabaja bajo mis ordenes	
46. Pienso que mi padre es	34. La gente que trabaja bajo mis ordenes	
II. MADRE	48. Al dar ordenes a otro	
14. mi madre	VII. AUTOCONCEPTO	
29. Mi madre y yo	a) TEMORES	
44. Pienso que la mayoría de las madres	7. Se que es una tontería pero tengo miedo de	
59. Me gusta mi madre, pero	22. La mayoría de mis amigos no saben que yo le temo	
III. FAMILIA	37. Me gustaria perder el miedo a	
12. comparada con los demas de las familiar, la mia	52. A veces mis temores me impulsan a	
27. Mi familia me trata como	b) CULPAS	
42. La mayoría de las familias que conozco	15. Daria cualquier cosa por olvidar	
57. Cuando era niño, mi familia	30. Mi peor equivocacion fue	
IV. RELACIONES INTERPERSONALES	45. Cuando era pequeño(a) me sentia culpable de	
9. Siento que un verdadre amigo	60. La peor cosa que he hecho en la vida	
23. No me gusta la gente que	c) CAPACIDADES	
38. La gente que mas me gusta	2. Cuando la suerte esta en mi contra	
53. Cuando no estoy presente, mis amigos	17. Creo que tengo habilidad	
13. En el trabajo me llevo bien con	32. Mi mayor debilidad	
28. Las personas con las que trabajo son	47. Cuando las circunstancias me son adversas	
43. Me gustaria trabajar con personas que	d) INFANCIA	
58. La gente que trabaja conmigo, generalmente	8. Cuando era niño(a)	
V. RELACIONES HETEROSEXUALES	24. Antes, cuando era mas joven	
10. Mi idea de la mujer (hombre) perfecta	39. Si fuera niño(a) otra vez	
25. Pienso que la mayoría de las muchachas (os)	54. Mi experiencia infantil mas vivida	
40. Creo que la mayoría de las mujeres(hombres)	e) FUTURO Y METAS	
55. Lo que menos me gusta de las mujeres(hombres)	5. El futuro me parece	
11. Cuando veo a una mujer y hombre juntos	20. Yo espero que	
26. Mi concepto del matrimonio es	35. Algun dia yo	
41. Si yo tuviera relaciones sexuales	50. Cuando sea mayor edad	
56. Mi vida sexual	3. Siempre he querido	
VI. AUTORIDAD	18. Seria completamente feliz	
6. Las personas que son mis superiores	33. Mi ambicion secreta en ela vida	
21. En la escuela, mis maestros	49. Lo que mas deseo en la vida	

Centro de Especialidades Psicológicas

SACKS ADOLESCENTES

PRUEBA DE FRASES INCOMPLETAS DE SACKS PARA ADOLESCENTES

NOMBRE: _____

FECHA: _____

I. PADRE Y FIGURA DE AUTORIDAD	34. Cuando veo al maestro venir	
1. siento que mis padres raras veces	48. La gente a quien yo considero mis superiores	
16. si mi padre tan solo	4. Si estuviera encargado	
30. desearia que mi padre	45. Cuando doy ordenes, yo	
43. siento que mi padre es	VII. AUTOCONCEPTO	
II. MADRE	a) TEMORES	
14. mi madre	7. Se que es tonto, pero tengo miedo de	
28. Mi madre y yo	21. La mayoría de mis amigos no saben que tengo miedo de	
41. Creo que la mayoría de las madres	35. Quisiera perder el miedo de	
55. Me agrada mi madre pero	49. Mis temores en ocasiones me obligan a	
III. FAMILIA ACTUAL	b) CULPAS	
12. comparada con los demas de la familiar, la mia	15. Haria cualquier cosa por olvidar la vez que	
26. mi familia me trata como	29. Mi mas grande error fue	
39. la mayoría de las familias que conozco	42. Cuando era mas joven me sentia culpable de	
53. cuando era niño mi familia	56. La peor cosa que he hecho	
IV. RELACIONES INTERPERSONALES	c) CAPACIDADES	
8. creo que un verdadero amigo	2. Cuando tengo mala suerte	
22. No me gusta la gente que	17. Siento que tengo habilidad para	
36. la gente que mas me agrada	31. Mi mayor debilidad es	
50. Cuando no estoy, mis amigos	44. Cuando la suerte se vuelve en contra mia	
13. En la escuela me llevo mejor con	d) PASADO	
27. Aquellos con los que estudio	9. Cuando era niño (a)	
40. Me gusta trabajar con gente que	23. Antes	
54. la gente que trabaja generalmente conmigo	37. Si fuera niño(a) otra vez	
V. RELACIONES HETEROSEXUALES	51. Mi mas vivido recuerdo en la fantasia	
10. Mi idea de la mujer (hombre) perfecta	e) FUTURO Y METAS	
24. Pienso que la mayoría de los muchachos (as)	5. El futuro me parece	
38. Creo que la mayoría de los hombres	19. Yo espero	
52. Lo menos que me gusta de los hombres(mujeres)	33. Algun dia yo	
11. Cuando ve a una mujer y un hombre juntos	47. Dentro de algun tiempo	
25. Yo creo que la vida matrimonial es	3. Siempre quise	
VI. AUTORIDAD	18. Seria perfectamente feliz si	
6. Las personas que estan sobre mi	32. Mi ambicion secreta en la vida	
20. En la escuela mis maestros	46. Lo que mas quiero en la vida.	

Centro de Especialidades Psicológicas

SACKS NIÑOS

PRUEBA DE FRASES INCOMPLETAS DE SACKS PARA NIÑOS

Nombre: _____

Fecha: _____

I. PADRE Y FIGURA DE AUTORIDAD	VII. AUTOCONCEPTO	
1. Si yo fuera grande	a) Temores	
29. Dios es	3. Si yo supiera solamente	
34. Mi padre es	11. Cuando estoy solo	
36. Me parezco	28. Cuando me despierto en la noche	
II. MADRE	31. Tengo miedo de	
22. Mi mamá y mi papá	b) CULPAS	
27. Mi madre no	9. Extraño tanto	
48. A la hora de la comida	35. Estoy celoso de	
54. Cuando me lastimo en algún lado	40. Me da pena	
III. FAMILIA ACTUAL	50. Si yo veo a un perrito quejándose de frío	
16. Quiero a	c) CAPACIDADES Y HABILIDADES	
44. Cuando llego a mi casa voy a	15. Si yo fuera más inteligente	
45. Cuando alguien de mi familia está enfermo	26. Yo sueño con	
53. Si yo no obtengo lo que quiero es casa	38. Estoy orgulloso de	
IV. RELACIONES INTERPERSONALES	42. Me divierto con	
39. Otra gente piensa que soy	49. Me gusta	
46. Si otra persona me golpea yo	51. Me gusta ser	
47. Cuando la gente viene a visitarnos a la casa	52. Cuando juego	
55. Cuando mis amigos llegan a visitarme	d) VIDA ACTUAL	
V. SEXUALIDAD	2. Me gustaría	
17. Las niñas	6. Antes me gustaba	
18. Mis amigos creen que	10. Quiero ir	
30. Los niños son	12. Una vez	
33. A otros niños y niñas	20. Deseo saber	
VI. MANEJO DE EMOCIONES	37. Pienso mucho en	
4. Odio a los	41. Yo trato de	
7. Lo que me entristece	e) FUTURO Y METAS	
23. Siento como	5. Ser feliz	
24. Me enoja porque	8. Algún día	
32. Lo que me enoja es	13. Quiero ver un	
43. A veces me siento triste porque	14. Me gustaría ser	
OBSERVACIONES:	19. Lo que más me gusta ser	
	21. Cuando sea mayor voy a	
	25. A veces pienso que seré	